

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

**МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ЭГЕРЖЕ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫНЫң
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ”**

422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса дом 7

Тел.: (85551) тел. 2-38-98, факс 2-51-17, e-mail:agryz-roo@mail.ru

09.08.2020

№412

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» просит Вас рассмотреть анализ воспитательной работы за 2019-20 учебный год, довести информацию до коллективов школ.

Зам.начальника :




Ершова Л.В.

Анализ воспитательной работы за 2019/2020 учебный год

Воспитательная работа в учреждениях образования района в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Стратегией развития воспитания в Агртызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2015-2025 годы, в рамках которой реализуются следующие программы:

- «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в образовательных организациях Агртызского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы»,
- «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Агртызского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы»,
- «Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование культуры здоровья детей в образовательных организациях Агртызского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы»,
- «Повышение безопасности дорожного движения в образовательных организациях Агртызского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы»,
- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях Агртызского муниципального района Республики Татарстан на 2017-2022 годы»,
- «Перспективная программа экологического воспитания и образования в Агртызском муниципальном районе Республики Татарстан на 2017-2022 годы»
- «Перспективная программа развития профориентационной работы на 2019-2021 годы».

Воспитательная тема района в 2019-2020 учебном году :

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной и внеклассной деятельности в рамках воспитательной работы.

В течение года воспитательную работу в школах курировало 17 заместителей директоров по воспитательной работе (9,85 ставки), 17 педагогов- организаторов (9,75 ставки), 5 педагогов-психологов (4,5 ставки), 248 классных руководителей и 4 социальных педагога (2 ставки).

В течение учебного года согласно плану проведены 9 совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе (5 очных, 4 онлайн), 3 заседания РМО классных руководителей, 5 обучающих и обобщающих семинара по вопросам развития воспитания и дополнительного образования.

66 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (2017-2018уч.год – 63), 171 – первую (2017-2018 уч.год – 167), 42 – на СЗД (2017-2018 уч.год – 28), 38 – не имеют категории (2017-2018 уч.год. – 45)

По стажу работы: с 3-8 лет – 50 чел., с 8-13 лет – 38 чел., с 13-18 лет – 30 чел., с 18-23 лет – 63 чел., от 23 и выше – 123 чел. Это говорит о том, что воспитанием обучающихся занимаются в основном люди с большим стажем работы.

С целью повышения уровня профессионализма воспитывающих кадров традиционно в районе проходят конкурсы профессионального мастерства. В 2019-2020 учебном году зональные этапы конкурсов прошли в онлайн режиме.

На следующий учебный год необходимо активизировать участие педагогов в данных конкурсах на муниципальном уровне.

Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях показал, что педагоги в процессе работы активно используются воспитательные технологии или элементы воспитательных технологий Щурковой Н.Е. (Ситуация успеха), Смирнова Н.К. (здравьесберегающие технологии), Иванова И.П. (технологии КТД), Селевко Г.К. (технологии саморазвивающего обучения) и др.

В 2019-2020 учебном году в социальных проектах приняли участие следующие образовательные организации:

№	Наименование ОО	Направление	Название проекта	Общий бюджет проекта	Запрашиваемая сумма
1	С-Омгинский лицей	Великий подвиг (к 75-летию Победы в ВОВ)	«Я был пехотой в чистом поле» Пеший военизированный поисковый поход	235,400 руб.	174,000 руб.
2	С-Омгинский	Спорт	Развитие	200,000	140,000 руб.

	лицей		массовых видов спорта («Лапта», «Флорболл»)	руб.	
3	СОШ № 2	Великий подвиг (к 75-летию Победы в ВОВ)	Поддержка школьных музеев. Интерактивный комплекс для виртуального музея	500,000 руб.	375,000 руб
4	Красноборская СОШ	Экология	ЭКО-сумка в тренде	108,988 руб.	65,469 руб.
5	СОШ № 3	Великий подвиг (к 75-летию Победы в ВОВ)	«Тропа выживания»	464,300 руб.	325,000 руб.

С-Омгинский лицей стал победителем в конкурсе проектов и выиграл грант в сумме 174 тыс рублей. Результаты участия остальных школ пока не известны.

Под ведомством Управления образования дополнительное образование реализуется на базе ДДТ «Радуга талантов».

МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» реализует программы дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

Количество групп в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Дома детского творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовывал 139 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

В ДДТ «Радуга талантов» каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Занятия проходят в самом Доме творчества г. Агрыз и на базе 19 общеобразовательных учреждений Агрызского района.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» работали 71 педагогический работник: 20 основных и 51 совместитель. Таким образом, в учреждении совместители составляют большую часть - 71 % от основного контингента. Это неблагоприятная тенденция, так как у совместителей – меньшая мотивация на результат. Число руководящих работников на 2019 год – 3 человека, 73 % педагогических работников –женщины.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год	
	штатные	совместители
Высшая	2	15
Первая	4	23
СЗД	6	3
Без категории	8	10
Общее кол-во педагогов	20	51

В 139 группах обучается 1795 детей, из них:

Техническая направленность- 18 групп. На начало учебного года было 268 обучающихся, на конец учебного года - 248 обучающихся, что составляет 92 %.

Две группы 2 года обучения были объединены в одну группу в связи с уменьшением количества учащихся, педагог Замалиев Р.Р.

Физкультурно-спортивная направленность – 40 групп. На начало учебного года было 539 обучающихся, на конец учебного года осталось 521 обучающийся, что составляет 96 %. Все группы физкультурно-спортивной направленности были скомплектованы с учетом индивидуальных способностей и желания воспитанников. По состоянию на конец 2019-2020 учебного года сохранность контингента составила 94,8%, за счет удержания активного интереса к таким видам спорта, как рукопашный бой, баскетбол, волейбол, спортивные игры и спортивная аэробика. Данные объединения имеют тенденцию к увеличению контингента на следующий учебный год (планируется открытие новых групп).

Туристско-краеведческая направленность – 9 групп. На начало учебного года было 126 обучающихся, на конец учебного года - 117 обучающихся, что составляет 93 %.

Художественно-эстетическая направленность – 44 группы. На начало учебного года было 591 обучающихся, на конец учебного года осталось 582 учащихся, что составило 98 %.

Естественно-научная направленность – 12 групп. На начало учебного года было 182 обучающихся, на конец учебного года осталось 170 обучающихся, что составило 93 %.

Социально-педагогическая направленность – 16 групп. На начало учебного года было 171 учащихся, на конец учебного года осталось 157 учащихся, что составило 92 %. Одна группа 1 года обучения объединение «Основы лидерства», руководитель Мухаметзянова И.С. уволилась по собственному желанию.

В связи с переходом на электронное обучение с применением дистанционных технологий, платные объединения «Музыкальная АБВГДейка», «Речев цветик-1», «Речев цветик-2», «АБВГДейка-1», «АБВГДейка-2» были закрыты с 27 марта 2020 года.

Показатель	Всего	Из них девочек
Количество учащихся по возрастам		
до 5 лет		
5-9 лет	653	333
10-14 лет	863	427
15-17 лет	279	117
18 лет и старше		
Итого	1795	877

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» была выбрана методическая тема учреждения:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как условие формирования конкурентоспособной личности»

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а также, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено 5 педагогических советов по темам:

1. «Итоги 2018-2019 учебного года. Основные задачи на 2019-2020 учебный год»,

21 августа 2019 г.

2. «Деятельность педагогов МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» по освоению, пониманию, принятию методологических позиций современного занятия, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей», 30 октября 2019 г.

3. «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования», 17 января 2020 г.

4. «Совершенствование деятельности объединений в МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», 25 марта 2020 г.

5. «Итоги реализации и эффективности образовательных программ за 2019-2020 учебный год» (онлайн, Zoom), 29.05.2020 г.

Педагогические конференции и семинары:

1. Семинар педагогов социально-педагогической и технической направленностей: «Современные подходы к организации занятий в дополнительном образовании детей», 28.11.2019 г.

2. Семинар «Инновации в развитии надпрофессиональных навыков учащихся в эколого-биологическом направлении», 06.12.2019 г.

3. Семинар-практикум по художественно-эстетической направленности: «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования художественно-эстетического направления», 07.02.2020 г.

4. Семинар-практикум педагогов социально-педагогической и технической направленностей: «Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования детей», 25.03.2020 г.

5. Семинар-практикум по физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям: «Формирование здорового образа жизни и организация тренировочного процесса по физкультурно-спортивной направленности и спортивному туризму», 25.03.2020 г.

В 2019-2020 учебном году деятельность Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка. И как результат, следующие места на Всероссийских, региональных, Республиканских конкурсах и выставках:

1. Техническая направленность

Муниципальный уровень – 31 призовое место

2. Физкультурно-спортивная направленность

Муниципальный уровень – 69 призовых мест

Межрегиональный уровень-6 призовых мест

Республиканский уровень – 74 призовых места

Всероссийский уровень – 55 призовых места

3. Художественно-эстетическое направление

Муниципальный уровень – 97 призовых мест

Межрегиональный уровень-2 призовых мест

Республиканский уровень – 27 призовых места

Всероссийский уровень – 2 призовых места

Международный уровень – 2 призовых места

4. Естественнонаучное направление

Республиканский уровень – 2 призовых места

Всероссийский уровень – 2 призовых места

Международный уровень – 3 призовых места

5. Социально-педагогическое направление

Межрегиональный уровень-3 призовых мест

Республиканский уровень – 1 призовых места

Всероссийский уровень –1 призовых места

Международный уровень – 2 призовых места

6. Туристско-краеведческое направление

Межрегиональный уровень – 1 призовых мест

Республиканский уровень – 4 призовых места

Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2020-2021 учебный год

1. Состав обучающихся в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Низкий охват обучающихся старшего звена.
2. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
2. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.

Перспективные направления и задачи на новый учебный год

1. Увеличение количества обучающихся на платной основе с целью улучшения материально-технической базы организации.
2. Увеличение количества обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ, соответственно – адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

3. Привлечение педагогических работников к участию в грантовой деятельности.

4. Организация и проведение учреждением республиканских мероприятий.

5.

Отдых и оздоровление детей – одно из главных направлений воспитательной работы. Системой отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019- 2020 году было охвачено 355 человека, что составляет всего 9 % от общего количества школьников. В связи с пандемией пришкольные и палаточные лагеря были отменены.

В стационарном лагере «Алмалы» Агрэзского района отдохнули – 160 чел.

В республиканских профильных сменах – 15 чел.

Трудоустроены временно через ЦЗН - 180 чел.

В первоочередном порядке был организован отдых, оздоровление, занятость детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в 2019-2020 учебном году посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьном музее на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направления работы в которых является поисково – исследовательская деятельность учащихся, оформительская работа, шефство над ветеранами. В школьных музеях и музейных уголках

регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто».

Важная роль в формировании нравственно – патриотических ценностей личности принадлежит символике государства, области, города, школы. В каждом образовательном учреждении оформлены уголки с Российской символикой, отрядные и правовые уголки. Активное участие школьники принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России (12 июня), Дня народного единства (4 ноября).

В течение года учащиеся участвовали в конкурсах патриотической направленности районного значения. В связи со сложившейся обстановкой в мире и переходе обучающихся на дистанционное обучение в план Управления образования по подготовке к 75-летию Победы в ВОВ включены онлайн-конкурсы и акции:

- Акция «Бессмертный полк» онлайн
- Акция «Песни Победы»
- Конкурс «Лучший школьный музей»
- Акция «Стихи Победы»
- Акция «Рисунки Победы»
- Онлайн-проект «Шаги Победы»
- Конкурс «Письмо ветерану»
- Участие в международном творческом конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»
- онлайн-классные часы
- Акция «У войны не женское лицо»

Всю информацию об участии в конкурсах и акциях образовательные организации еженедельно размещали на сайтах во вкладке «75-летие Победы в ВОВ».

5-6 ноября 2019 года юнармейцы СОШ № 2 посетили музей Боевой славы в г.Екатеринбург.

Согласно плану МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской АССР на 2020 год в образовательных учреждениях Агрызского муниципального района РТ дан старт 100 классным часам, посвящённым знаменательной дате. В течение 2020 года во всех школах района с 1-11 классы проходят классные часы по 100 темам, рекомендованным Управлением образования. Вся информация размещается на сайтах образовательных организаций.

В гимназии № 1 прошёл районный фестиваль-конкурс «Историческая мозаика ТАССР».

Детское движение - важный институт социализации подростка, в котором апробируются технологии, формы, пути, механизмы, открывается реальная возможность выполнения в полной мере ресурсы формирования социальной активности подростка.

Цель: всестороннее развитие и совершенствование личности ребенка, воспитание патриота своей Родины, создание условий для всестороннего развития детей и подростков, раскрытие и реализацию их потенциала.

- привлекает для реализации поставленных целей и задач общественность, организации, предприятия и учреждения, а так же отдельных граждан;
- ведет пропаганду и информирует общественность о своей деятельности, используя средства массовой информации и другие возможности;
- содействует развитию интеллектуального творчества, духовной культуры подрастающего поколения;

В течение 2019-2020 учебного года прошел муниципальный Форум юных граждан для педагогов организаторов и учебный слет для активистов детского движения по поручению Президента Республики Татарстан при поддержке Министерства по делам молодёжи Республики Татарстан. В течении года активисты детского движения Агрызского района принимали активное участие во Всероссийских и республиканских акциях: «Окна победы», «Весенний портрет РДШ», «Концепция ко Дню защитника Отечества», «Подари книгу», «Добрые уроки», День учителя, «Мамы РДШ», «Георгиевская ленточка», «У войны не женское лицо», «Сделай мир чище», «Письмо ветерану», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», в Республиканском заседании Совета РОО «СДО

РТ», республиканских профильных сменах «Стань одной командой С.О.К.», «Галстучная страна», «Школа РДШ», «Самостоятельные дети», «Фестиваль рабочих профессий», республиканских конкурсах: «Замечательный вожатый», «СОК. Стань одной командой», «Моя инициатива», «На страже отечества», «Солдатами не рождаются», всероссийских конкурсах среди юнармейских отрядов «Растим патриотов России. Живи и помни.

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, **взаимодействию с семьёй** в интересах развития и воспитания ребёнка. Поэтому одной из приоритетных задач образования города остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями проводятся ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. У учащихся формируется нравственное отношение к близким людям, к родителям, умение ценить людей, свою семью. Особое внимание при обучении семейным ценностям отводится курсу «Семьеведение». Надо со всей серьезностью отнестись к кадрам данного курса. В настоящее время во всех средних и основных школах имеются обученные по данному курсу педагоги. С положительной стороны зарекомендовали себя уроки семьи и семейных ценностей. Такие уроки с приглашением всех поколений семей, с ознакомлением с историей и традициями семей должны проводиться регулярно. Стало традицией проведение республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса». В муниципальном этапе приняли участие 8 родительских комитетов:

- 1 место –родительский комитет МБОУ СОШ № 2
- 2 место - родительский комитет Красноборской СОШ,
- 3 место – родительский комитет Терсинской СОШ.

Присуждены номинации:

- «Самый творческий» - родительскому комитету Кичкетанской СОШ,
- «Самый сплоченный» - родительскому комитету Девятеринской ООШ,
- «Самый весёлый» - родительскому комитету Кучуковской СОШ,

- «Самый оригинальный» - родительскому комитету Кадыбашской СОШ,
- «Самый артистичный» - родительскому комитету С-Омгинского лицея.

Родительский комитет СОШ № 2 принял участие в республиканском этапе конкурса в г.Мамадыш и занял призовое 3 место.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение 2019-2020 учебного года соответственно годовому плану МКУ «Управления образования» и ППМС службы Агрывского муниципального района. В течение учебного года решались основные задачи, определенные резолюцией секционного республиканского августовского совещания работников образования и науки 2019 года « Психолого-педагогическое сопровождение и инновационные технологии в современном образовательном пространстве как условие обеспечения качества инклюзивного образования». Задачи ППМС службы были определены на Августовском совещании педагогов Агрывского муниципального района на 2019-2020 учебный год, а именно:

- Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку и решение задач развития;
- Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста;
- Повышение общей психологической культуры учащихся;
- Организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- Развитие индивидуальных особенностей учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов;
- Создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;
- Способствовать полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе;

Психолого-педагогическая помощь предоставляется в ППМС службе психологами, педагогами-психологами общеобразовательных организаций МБОУ

гимназия №1, МБОУ №2, МБОУ СОШ №3 им. Тази Гиззата, МБОУ СОШ №4, ДОУ № 1,3,5,7, 8, 9, организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Взаимодействие между структурными компонентами системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи регулируется нормативными актами Республики Татарстан об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в системе образования Республики Татарстан.

Служба реализует свою деятельность на основании Устава Управления образования и в соответствии со своим назначением:

1. оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.
3. Участвует в получении знаний на курсах повышения квалификации педагогов-психологов;
4. повышает психологическую культуру родителей.

В ППМС службе работают два педагога-психолога, оказывая квалифицированную психолого-педагогическую помощь.

ППМС служба является структурным подразделением средней общеобразовательной школы №4 г. Агрэз.

Профессиональное управление осуществляется с помощью централизованной модели психологической службы Министерства образования и науки Республики Татарстан. Методической службой Республиканского Центра «Росток» разработана Муниципальная модель психологического сопровождения образовательных организаций, детей и их родителей. В рамках данной модели сопровождение

образовательных организаций и населения осуществляется посредством Психологического абонемента. В начале учебного года руководители общеобразовательных организаций заполняют Психологический абонемент с целью оказания психолого-педагогической помощи и поддержки на период всего учебного года. Проведено – 23 родительских собрания с участием педагога-психолога. Выступление на муниципальном родительском собрании стало традицией для педагогов-психологов. Кроме этого, служба располагает диагностическим оборудованием, через которое прошло более 5 000 детей. По запросам родителей в индивидуальном порядке каждый день дети проходили коррекционно-развивающие занятия. С сентября 2019 по август 2020 года в службу за помощью обратились более 500 семей.

Еженедельно на «Агрызском радио» проводится рубрика «Советы психолога».

Проведены семинары для педагогов:

1. Главную роль в работе службы играют семинарские занятия, квесты, встречи, беседы, круглые столы. Так, ежегодно во время Декады педагогов-психологов проходит День открытых дверей. Неделя правовых знаний. Семинары для родителей и педагогов школ. Методический семинар «Повышение родительской компетентности по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ» (октябрь) Анализ проведенных мастер-классов педагогов-психологов ДОУ с приглашением педагогов-психологов коррекционной школы-интернат .
2. Семинар в форме круглого стола на тему «Профилактика трудных жизненных ситуаций подростка» с привлечением всех служб профилактики на базе Филиала Нижнекамского агропромышленного колледжа (январь)
3. Эмоциональное выгорание педагогов (март)

Мы работаем с опекунами и приемными родителями. За год к нам обратились:

-обучающихся -1170

-родителей(законных представителей)-508

-педагогических работников-97

Учитывая активность детей, родителей в формате онлайн в период самоизолации, количество населения получивших помощь специалистами ППМС службы ежедневно колеблется до 300 человек в сутки.

Для осуществления организационно-методической работы, включающей такие виды деятельности как подготовка к занятиям, анализ психологических мероприятий, работа с методической литературой, консультации со специалистами смежных профессий и супервизорство, освоение новых психологических технологий, участие в республиканских конференциях и семинарах, педагогу-психологу отводится 18 часов в неделю. Диагностика, коррекционно-развивающие занятия, профилактика – вот три кита, с которыми работают наши психологи.

Анализируя работу педагогов психологов района, вся психологическая работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция. В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году (сентябрь-октябрь) проводились основные мероприятия по адаптации учащихся 1,5 классов к условиям средней школы. В каждой школе велось наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди детей проводились анкетирования - направленные на выявления уровня мотивации обучения в школе. При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, проведены индивидуальные консультации по «Причинам неуспеваемости». Основное внимание уделялось первичной адаптации первоклассников в школе. Адаптация – это естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. В сентябре проводилась диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе. Для того, чтобы с самых первых уроков создать у первоклашечек позитивное отношение к школе и, чтобы дети наиболее благополучно прошли этап адаптации, который является переломным в жизни первоклассника, и решить непростые проблемы, которые могут возникнуть у детей проводился специальный курс адаптационных занятий для первоклассников «Здравствуй школа – это я!».

Педагогами – психологами были посещены уроки с целью наблюдения за учащимися первых классов и выявления проблем адаптации в школе.

Первоклассники с низким уровнем мотивации; с повышенным уровнем тревожности; дети, у которых преобладают отрицательные эмоции, были включены в группы для занятий с педагогом-психологом.

Во-вторых, классах проведены уроки психологии по тематике - «Учусь понимать себя». В-третьих, классах проведены уроки психологии по направлению-«Учусь понимать других». В-четвертых, классах проведены блоки классных часов по направлению-«Учусь общаться», что также не маловажно при повышении мотивации обучения.

В течение учебного года педагоги-психологи проводили групповые коррекционно-развивающие и профилактические занятия с учащимися средних и старших классов, направленные как на повышение мотивации обучения, так и на повышение уровня общения среди подростков. Помимо групповой работы на классных часах, старшеклассники объединившись в группы по возрастам с 5 по 7 и с 8 по 9 класс посещали дополнительные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, где принимают активное участие в тренингах.

Анализ работы, в-пятых, классах показал, что для учащихся он является довольно сложным периодом, так как они переходят к новым условиям обучения в среднем звене, требующим от них некоторой адаптации. В пятом классе для детей многое оказывается новым: учителя, разные требования, форма обучения, которая в средней школе становится предметной, а иногда и одноклассники. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности, невнимательностью детей, могут возникнуть трудности в общении со сверстниками и учениками, может произойти снижение успеваемости по сравнению с начальной школой.

Для учащихся МБОУ СОШ №4, с учениками пятых классов в ППМС службе проводились занятия по программе «Кораблик», «Первый раз в пятый класс», целью, которой является способствование психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы.

Среди пятиклассников был проведён ряд психологических исследований, выявляющих проблемы в адаптации в средней школе. Диагностическое обследование проводилось с использованием методики: тест тревожности Филлипса, анкета для оценки школьной мотивации Н.Г.Лускановой. Эти дети были включены в группы для занятий с педагогом-психологом. По итогам психоdiagностики с классными руководителями пятых классов были проведены профилактические беседы, консультации. В целом, с детьми велись коррекционно-развивающие занятия по снятию напряжения и тревожного состояния, повышению уверенности в себе, формированию навыков бесконфликтного общения. Не оставались без внимания беседы с родителями, заинтересованными в повышении знаний своих детей.

Таким образом, вся профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями и родителями детей.

Каждым психологом были разработаны индивидуальные планы психолога – педагогического сопровождения неуспевающих учащихся, в задачи которого входило, обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся!

В октябре 2019 года во всех общеобразовательных организациях проводилось социально-психологическое тестирование безопасности образовательной среды. Итоги тестирования обрабатываются в Министерстве образования. Охват детей – 100%

Одним из направлений в деятельности психолога является работа по профилактике правонарушений. В связи с этим, каждый педагог-психолог в начале учебного года утверждает план совместной работы с общеобразовательной организацией и органами профилактики. На основе проведенных мониторингов по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ, составляется список детей группы риска. С каждым ребенком, согласно рекомендаций психолога, проводятся индивидуальные коррекционные занятия, беседы с родителями, педагогами. Педагоги-психологи выступают на заседаниях педагогического коллектива, принимают активное участие в жизни школы.

Цель нашей работы – предупредить возможное неблагополучие в психоэмоциональном и личностном развитии учащихся, осуществить превентивные

мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения используя профилактические программы, а именно:

- Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних;
- Профилактика употребления психоактивных веществ подростками (в том числе подростками с девиантным поведением);
- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни;
- Профилактика эмоционального профессионального выгорания педагогов

В рамках консультационно-просветительской работы ведется развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, где педагог-психолог в течение года проводит консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска с разъяснением результатов мониторинга и рекомендациями для их развития. Также педагог-психолог в интерактивной форме проводит групповые консультации, выступает на педагогических советах; организует и проводит психолого-медико-педагогические консилиумы, семинары-практикумы для педагогов, родительские собрания, психологические ликбезы «Родительского всеобуч» с различной тематикой выступлений. Таким образом, постепенно выстраивается новая система работы педагога-психолога по обеспечению образовательного процесса.

Профилактика суициального поведения детей и подростков – важная задача не только педагогов-психологов, но и всей воспитательной работы. В каждой школе особое внимание педагоги-психологи уделяют профилактике суициального поведения школьников. Цель профилактической работы по профилактике суициального поведения детей и подростков - формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Что делается педагогами – психологами в этом плане. За прошедший период нами проведены индивидуальные консультации по запросам педагогов. Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения школьной тревожности. В помощь педагогам и родителям даны памятки по профилактике суициальных поведений обучающихся.

С учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте, на учёте ПДН, КДН проводятся занятия по программе «Перекрёсток» (профилактика приобщения подростков к психоактивным веществам), «Точка опоры». Проводится мониторинг эмоционально – личностной сферы с целью выявления жестокого обращения, мониторинг выявление «группы риска» по употреблению ПАВ, классные часы, беседы на тему кибербезопасности в социальных сетях и повседневной жизни, психологические практические занятия (тренинги) «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».

Основное место в комплексе причин детской безнадзорности и насилия, асоциальных явлений в подростковой среде в отношении несовершеннолетних занимает семейное неблагополучие. Несомненно, то, что трудные подростки есть в каждой школе. Поэтому одним из важных

видов деятельности в работе с неблагополучными семьями – это раннее выявление детей и их семей. Она которая включает в себя:

- раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся,
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящих на различных видах учета,
- способствование пропаганде ЗОЖ,
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики асоциального поведения,
- реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с девиантным поведением, испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений.

Каждая общеобразовательная организация, ДОУ сотрудничает не только с органами профилактики, но и между собой, обмениваясь опытом работы. В сентябре педагогами школ составляется социальный паспорт ребенка на основе акта обследования жилищно-бытовых условий. Выявленные семьи ставятся на внутришкольный учет, где проводится профилактическая работа. Если по вопросам

анкетирования или проведенного мониторинга ребенок попал в группу риска, за ним закрепляется наставник из числа педагогов школы, составляется индивидуальный график работы. Кроме этого, за детьми стоящими на учете в КДН закреплен общественный воспитатель из числа администрации школы, лучших людей села, тренеров и т.д. В течение всего учебного года большую работу с неблагополучными семьями проводят психологи школ. Психологами Агрывского района ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение «слабых», требующих особого внимания подростков. В классах, где требуется особая поддержка учащихся, проводятся тренинговые занятия. С родителями проводятся индивидуальные консультации. В районе, в школах, где необходима психологическая помощь выезжает психологический десант (по запросу).

В течение 2019-2020 учебного года, согласно Постановлению Исполнительного комитета Агрывского муниципального района РТ от 05.12.2019 года №469 «О создании муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии в Агрывском муниципальном районе (ПМПК)», утвержден новый состав муниципальной психолого - медико-педагогической комиссии. Согласно Приказа МКУ «Управление образования Агрывского муниципального района Республики Татарстан» от 07 ноября 2019 года № 545-ОД, 13 ноября 2019 года на базе ППМС службы была проведена муниципальная внеочередная психолого-медико-педагогическая комиссия на предмет сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов Агрывского муниципального района. Согласно присланных заявок на ПМПК были направлены учащиеся МБОУ гимназия №1 - 1 ребенок с инвалидностью, МБОУ СОШ №2 – 11 учащихся, из которых: 3 детей с инвалидностью, 5 детей с ОВЗ и рекомендованной формой домашнего обучения, 3 – по заявлению родителей с соматическими заболеваниями. МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата - 1 ребенок с ОВЗ. МБОУ СОШ №4 – 2 с ОВЗ, 1- на домашнем обучении, МБОУ Терсинская СОШ – 2 ребенка с инвалидностью, 1- с психическими расстройствами, 1 – на домашнем обучении, 2 – с ОВЗ. МБОУ Иж-Бобинская СОШ – 1 ребенок с инвалидностью, 2 ребенка с ОВЗ. МБОУ Кичкетанская СОШ – 1 ребенок с ОВЗ, Кучуковская СОШ – 1 ребенок с инвалидностью, 1-на домашнем обучении. МБОУ Исенбаевская СОШ – 1 ребенок с ОВЗ, МБОУ Кадыбашская СОШ – 1 ребенок с ОВЗ, МБОУ Девятеринская СОШ – 1 ребенок

с ОВЗ. Один учащийся 11 класса с ОВЗ МБОУ СОШ №2 отказался сдавать экзамен в формате ГВЭ и определен на сдачу основных экзаменов ГИА. Итого – 33 учащихся, из которых 8 детей с инвалидностью, 15 детей получают домашнее обучение. Из них с легкой когнитивной формой нарушения интеллекта – 6 учащихся не имеющих «2» по предметам (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ Иж-Бобинская СОШ, МБОУ Терсинская СОШ). В составе ПМПК присутствовали члены комиссии:

1. Руководитель ПМПК – Щушакова Е.Н
2. Педагог-психолог МБОУ гимназия №1 – Гарифуллина Л.С.
3. Учитель дефектолог АШИ – Рахимова А.С.
4. Врач-невролог – Нафикова А.М
5. Врач психиатр ЦРБ – Кааяни В.Д.
6. Педиатр районной детской поликлиники – Ми��атахова К.С.
7. Учитель дефектолог АШИ – Пьянкова Л.Л.

В результате обследования 33 учащихся Агрэзского муниципального района были определены на сдачу экзаменов в 9 классе, в формате ГВЭ. Комиссии ПМПК было непонятно направление детей на обследование и сдачу экзамена в формате ГВЭ учащихся с ОВЗ, справляющихся с общеобразовательной формой обучения. Учащимся МБОУ СОШ №2 – Бикчентаеву П., Иштугановой А., Михайловой В., Мещеряковой П.(инвалидность), Романову В.(инвалидность), по заключениям ПМПК с 2017 года было рекомендовано обучение по АООП. Во время обследования детей было выявлено недобросовестное отношение к обязанностям руководителей общеобразовательных организаций Агрэзского муниципального района – Исенбаевская СОШ, Кадыбашская СОШ (отсутствие табеля успеваемости). За время проведения не все родители предоставили соответствующие документы, по прохождению дополнительного дообследования детей (Иж-Бобинская СОШ – Собина Полина, Зигангараев Айназ, СОШ №2 – Мещеряков Денис, Хазиев Ильдар, МБОУ СОШ №4 – Хурматова Лия, Тарисов Адель, МБОУ Терсинская СОШ – Соловьев Адель)

В целом, комиссия порекомендовала руководителям общеобразовательных организаций к следующим заседаниям районной ПМПК относиться более добросовестно.

В течении всего учебного года на ПМПК комиссии было обследовано 80 учащихся, из которых, 28 учащихся Агрызской школы-интернат, 34 ребенка-инвалида. 18 учащихся общеобразовательных организаций были обследованы комиссией и по рекомендации, были определены на адаптированные программы обучения. По заболеваниям:

Численность инвалидов, обследованных на ПМПК	Всего							
		С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, перенесшие операцию	С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С расстройствами аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С психическими нарушениями	С тяжелыми множественными
В возрасте от 0 до 3 лет	9	0 0	0	4	0	0	3	
В возрасте от 4 до 7 лет	5	0	0	3	0	2	0	0
В возрасте от 8 до 17 лет	16	0	2	2	8	1	3	3
В возрасте от 18 до 23 лет	4	0	0	0	1	0	0	0
Итого:	34	0 0	9	0	1 3	3	0	6

В результате пандемии COVID 19 во втором полугодии 2020 года заседание ПМПК комиссии было приостановлено.

Профилактическая работа в Агрызском муниципальном районе ведется на основе Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стандартов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Республики Татарстан, утвержденного «Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав».

На начало 2019-2020 учебного года был составлен и утвержден социальный паспорт района.

Таб.№1. Социальный паспорт.

Год	Кол-во учащихся	неполных	Многодетных	Неблагополучных	Опекаемых	Семей СОП
2018	3925	845	706	90	119	18
2019	3984	840	717	39	95	16

2020	3971	775	774	36	79	16
------	------	-----	-----	----	----	----

Год	Детей-сирот	Малообеспеченных семей	Приемных семей	Детей-инвалидов	На дом.обучении	ПДН	ВШУ	Группа риска
2018	7	680	75	137	72	15	83	38
2019	11	468	86	132	83	13	58	36
2020	176	425	80	219	86	16	46	39

На основании социального паспорта района можно сделать вывод, что качество образования в районе снижается из-за роста неблагополучных, приемных, опекаемых, малообеспеченных семей и семей, стоящих на учете в СОП. Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиций и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень

его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи, например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная.

Благоприятные результаты дает динамика несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета. В сравнении с 2018-2019 уч.годом и 2017-2018 уч.годом количество детей , стоящих на учете в ПНД,КДН и ВШУ снижается. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте в образовательных организациях, совершивших правонарушение или антиобщественное действие и состоящих на учёте в ПДН и КДН - 64 ребенка. Среди городских школ самый больший процент детей, стоящих на учетах имеет МБОУ СОШ №3 – 2,7% и СОШ №4 – 1,1%, среди сельских школ – Иж-Бобинская СОШ - 6%, Азевская ООШ - 3,4% и Кучуковская СОШ - 3%.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С целью сокращения количества пропущенных занятий, по неуважительным причинам ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины; сведения о пропусках уроков регистрируются, и выявляется причина пропусков; классный руководитель сообщает родителям о пропусках уроков; учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится посещение семей обучающихся классными руководителями независимо от благополучия.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждом образовательном учреждении ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

Система работы с родителями и детьми в учреждениях образования Агрэзского муниципального района Республики Татарстан осуществляется с помощью следующих профилактических программ:

1. «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы, (Н.А.Сирота, В.М.Ялтонский).
2. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих
3. навыков у учащихся» в 5-6, 7-9 классах (А.Г.Жиляев, Т.И.Палачева).
4. «Мой выбор» - 10, 11 классы (под.ред.А.Г.Половожец).
5. «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе» 1-11 классах (под.ред. В.Н.Касаткина).
6. «Профилактика курения»: в 1-11 классы (по.ред. В.Н.Касаткина).
7. «Поговори со мною мама» для 7-11 классы (Г.А.Мусаева).
8. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» для 1-11 классы (по.ред.В.Н.Касаткина).
9. Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов) (А.Л.Соловов).
10. Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы (по.ред. В.Н. Касаткина).
11. «Все цвета, кроме черного» 1-4 классы (М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова).

Обеспечивается охват детей образовательными программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью. Из всех детей, состоящих на профилактических видах учета – 52 несовершеннолетних занимаются в кружках и секциях, из них 41 человека в кружках и секциях спортивной направленности, 12 несовершеннолетних – досуг не организован.

Наименование учреждения	Художественно –	Социальном –	Естественнонаучно	Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровител	Не посещающ
-------------------------	-----------------	--------------	-------------------	----------------------	-----------------------	-------------

	эстетическое направление	педагогическое направление	е направление	направление	ьное направление	ие кружки
ГБОУ «Агрызская школа-интернат»	11	-	-	-	1	2
МБРУ Гимназия №1	-	-	-	-	3	9
МБОУ СОШ №2	23	4	-	-	10	
МБОУ СОШ №3	2	-	-	-	7	9
МБОУ СОШ №4	2	1	5	2	3	1
МБОУ Азевская ООШ	1	-	-	-	-	-
МБОУ Бимская СОШ	1	-	1	-	-	-
МБОУ Девятерниковская ООШ	-	-	-	-	-	-
МБОУ Иж-Бобинская СОШ	-	-	4	-	4	-
МБОУ Исенбаевская СОШ	-	-	-	-	2	-
МБОУ Кадряковская НОШ-д/с	1	-	1	-	1	-
МБОУ Кадыбашская СОШ	-	-	3	-	-	-
МБОУ Кичкетанская СОШ	-	-	1	-	1	-
МБОУ Красноборская СОШ	4	4	-	-	2	-
МБОУ Кучуковская СОШ	1	-	5	-	4	-
МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	1	-	5	-	2	-
МБОУ Салаушская СОШ	-	-	-	-	-	3
МБОУ Терсинская СОШ	7		6	5	1	

МБОУ Крындинская НОШ-д/с	-	-	-	-	-	-
МБОУ Шаршадинска я НОШ-д/с	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	54	9	31	7	41	24

Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период за три года показал активную работу ДДТ «Радуга талантов», Отдела культуры, СОК «Олимп» и «Ледовый дворец». Показатели посещаемости кружков увеличились в среднем на 30%. Однако, более 5% детей группы риска остаются не охваченными дополнительным образованием. Охваченных детей группы риска в антинаркотическом проекте «Самостоятельные дети» приняли участие всего 0,67% детей.

Ежегодное проведение межведомственной операции «Подросток» охватывает 100% участие всех органов профилактики. Главная цель операции – предотвращение противоправных правонарушений среди несовершеннолетних за период летних каникул. Однако, в 2020 году слабую профилактическую работу показали МБОУ СОШ №3 им. Тази Гиззата и МБОУ Терсинская СОШ. За летний период не проводились посещения подростков по месту жительству, не определялся план воспитательной работы на период летних каникул. По итогам 2019-2020 учебного года не все общеобразовательные организации предоставили план работы с детьми. Находящихся в тревожной ситуации, по анализам мониторинга безопасной среды, проводимого в ноябре 2019 года определены 16,6% детей от общего количества учащихся.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма управления образования, образовательных учреждений и ОГИБДД.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета участвуют в проведении спортивных и патриотических мероприятий, посвященных 100-летию ТАССР и 75-лети Победы ВОВ.

В результате COVID-19 Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший отряд профилактики правонарушений» не проводился.

По результатам работы психологов системы образования и отдела социальной защиты по коррекции детско – родительских отношений, девиантного поведения подростков количество семей, обратившихся в ППМС службу Агрэзского муниципального района, составил 508 человек. Количество выездов психологического десанта в образовательные организации – 6. Проведенных мероприятий 8, из них 3 семинара и 5 заседаний по Родительскому всеобучу.

Рассмотрение вопроса по помещению подростков (совершивших антиобщественное деяние) в ЦВСНП по РТ г. Казань, а также в спец. учреждения закрытого типа, а также межведомственная работа по направлению подростков (сбор документов, характеризующего материала) касалась учащегося МБОУ СОШ №3 им. ТазиГиззата, к которому в ноябре 2019 года был закреплен общественный воспитатель. В связи с положительной динамикой в мае 2020 года подросток был снят с учета.

С целью предупреждения, выявления, пресечения и профилактики преступлений и административных правонарушений, связанных с участием несовершеннолетних лиц, в течение года во всех общеобразовательных организациях района продолжалась работа со всеми субъектами профилактики по посещению образовательных учреждений, с целью получения оперативно-значимой информации от работников и учащихся данных учреждений о совершенных и готовящихся преступлениях, как несовершеннолетними лицами, так и в отношении них, в кровных и в замещающих семьях.

С целью активизации профилактической работы в школах города были введены ставки социальных педагогов. Деятельность социальных педагогов школ проводилась по плану работы на 2019-2020 учебный год и в соответствии с программой «Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Основные направления в школах определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В течение года социальные педагоги контролируют движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживают тесную связь с родителями, изучают социальные проблемы учеников, ведут

учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляют социальную защиту детей из семей группы риска. Проводят патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультируют классных руководителей, выступают на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», « Взаимоотношения в семье».

Анализ и организация работы по уменьшению количества пропусков занятий обучающимися без уважительной причины ведется постоянно. Во всех общеобразовательных организациях ведется плановая работа по предупреждению прогулов. Главный орган несущий ответственность – Совет старшеклассников. Мероприятия, контролирующие посещаемость детей со стороны администрации – Совет профилактики.

Задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологами школ.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами профилактики.

В 2019-2020 году вся работа по проведению родительского всеобуча в школах по проблемам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, была построена на основе рекомендаций Письма Министерства образования и науки №14816/19 от 28.12.19 « О направлении методических рекомендаций по организации Родительского всеобуча», Протокола заседаний Правительственной комиссии от 18.декабря 2018 года №20. Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяла программу Родительского всеобуча и реализовывала ее. Однако одной из приоритетных остается антинаркотический всеобуч для родителей «Путь к успеху»

Проведение школьных и районных ученических конкурсов творческих работ по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в учебном году проводились в различных формах. Акция «Жизнь без наркотиков», Мероприятия антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» (12 акций) прошли в самых активных общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата, МБОУ СОШ №2, МБОУ Терсинская СОШ, МБОУ Красноборская СОШ, МБОУ Бимская СОШ

Ежеквартально, в Актовом зале Управления образования проходят совещания директоров школ, где затрагиваются вопросы по профилактике несовершеннолетних, озвучиваются все документы и Постановления МОиН РТ. В первом полугодии рассматривался вопрос о проведении профилактической работы с детьми группы риска при сдаче ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов, а также проведено более 23 занятий ППМС службы с учащимися группы риска и детьми, находящимися в состоянии тревожности. В феврале месяце прошел мониторинг опекаемых детей и детей сирот на случай жестокого обращения с детьми. Случаев не выявлено.

Организация проведения в образовательных организациях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ в 2019-2020 году не проходила ввиду отсутствия наркотестов. Круглый стол с участием органов профилактики и активов самоуправления школ на тему: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», а также Круглый стол «Профилактика употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в

образовательной среде», запланированные в I квартале не проведен по причине угрозы распространения короновирусной инфекции COVID-19. Данное заседание круглого стола перенесен на октябрь 2020 года в режиме онлайн. В январе во всех общеобразовательных организациях проведено Родительское собрание «Профилактика игровой и интернет – зависимости у подростков». Во всех городских школах собрание прошло с участием органов межведомственного взаимодействия, в том числе выездное в МБОУ Иж-Бобинская СОШ. Кроме этого, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан» утвердило вопросы для рассмотрения на заседаниях межведомственной комиссии.

№	Рассматриваемый вопрос	Срок обсуждения	ответственные
1	Половое воспитание детей и подростков в общеобразовательных организациях района	октябрь	Управление образования, ЦРБ
2	Основные направления межведомственной работы социального педагога с детьми группы риска.	20 мая 2020г.	ППМС служба, дистанционный вебинар для педагогов и родителей в формате онлайн.
Профилактические мероприятия			
1	Психолого – педагогический лекторий «Профилактика подросткового суицида и детского насилия в школе и дома». (Межведомственная работа).	декабрь	Управление образования, Прокуратура, ПДН

За истекший период в районе проведено более 100 лекций для учащихся образовательных учреждений по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения, наркомании. В рамках проведенных мероприятий, приуроченных к всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» с целью профилактики распространения вируса иммунодефицита человека в молодежной среде в общеобразовательных организациях были проведены различные мероприятия:

- оформлены информационные выставки «СПИД без мифов и иллюзии»;
- тематические беседы по формированию культуры здоровья « Новому веку – здоровое поколение» среди учащихся 8-10х классов;

- спортивное мероприятие для несовершеннолетних состоящих в группе риска «Здоровье – это здорово!»;
- в библиотеках школ оформленна тематическая выставка «Осторожно СПИД»;
- оформлены стенды по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- проведен конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- на информационных стенах развесены информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков»;
- проведены классные часы, лекции «Страшное слово - СПИД», «Что должен знать и ВИЧ и СПИДе»
- В начальной школе проведены классные часы «Я и мое окружение».
- Среди 5-10 классов проведен просмотр тематических фильмов на уроках ОБЖ посвященных пропаганде здорового образа жизни. Прошли тематические классные часы с приглашением медицинских работников «Твоя безопасность зависит от тебя» (8 класс), «Серьезный разговор – подумай о себе сегодня» (9-10 классы).
- Для учащихся 1-3 классов проведена игровая программа «Детство – это здорово!». Оформлен стенд «Здоровье сгубишь, новое не купишь!».
- Для учащихся 5-10 классов проведены классные часы по здоровому образу жизни.

Активно проводится просветительская работа в средствах массовой информации по проблемам зависимостей среди молодёжи и популяризации здорового образа жизни.

Согласно утвержденного плана мероприятий с октября по февраль во всех школах проводится диагностика на выявление детей, склонных к суицидальному поведению. По итогам диагностики таких детей не выявлено. По итогам мониторинга психологической безопасности выявлено 16% детей, склонных к тревожному состоянию. С такими детьми в школах разработаны тренинговые занятия с учащимися. В марте 2020 года ППМС служба организовала сообщество в соц. сетях «ВК» для организации родительских собраний для 9, 11 классов на

тему: «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» в режиме онлайн.

Особым вниманием наделяется патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также разработка буклетов и иного раздаточного материала для подростков и родителей по профилактике суицидальных явлений. В 2019 году заметно активизировалась работа общешкольных родительских собраний по предупреждению суицидального поведения подростков, о недопустимости жестокого обращения родителей с детьми при участии представителей КДН, соцзащиты, районной больницы, ПДН и другими органами профилактики.

Очень часто профилактика суицидов объединяет мероприятия по **профилактике насилия в школе**. В течение года в школах был проведен контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся).

В мае 2020 года Министерством образования и науки Республики Татарстан было проведено онлайн - совещание по реализации проекта «Школьная служба примирения».

Ежегодно, в сентябре месяце проходит республиканская Акция «Внимание – дети!». 100% участие школьников делает акцию очень нужной и эффективной. Акция «Внимание – подросток!» Одновременно, в Республике и муниципальных районах проходит Акция «Внимание – подросток!». Первая четверть учебного года - Месячник по предупреждению дорожно-транспортных происшествий усиливается мероприятиями особого плана, утвержденного с ГИБДД. Ежегодная организация и проведение мероприятия «Безопасное колесо» в 2020 году отменено в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Разработки информационных материалов для учащихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма постоянны. Общеобразовательные организации разработали более 200 буклетов и видеороликов на тему безопасности учащихся на дороге. В каждой школе имеется наглядная агитация: выпускаются и обновляются стенгазеты и стенды, оформляются уголки здоровья. Мониторинг состояния учебных помещений – отопления, вентиляции, освещенности, водоснабжения постоянно проходит в течение года. После

мониторинга обсуждается решение проблем путем ремонта. В 2020 году во всех образовательных организациях в режиме онлайн прошел традиционный День защиты детей.

В целях совершенствования и выработки новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях и их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций в рамках месячника «Экстремизму – Нет!» в общеобразовательных организациях прошли плановые мероприятия. Совместно с преподавателями ОБЖ во всех классах были проведены классные часы по тематике «Знать, чтобы выжить!» с просмотром документальной хроники «Беслан...», «Война» и др. В школах проводились разные спортивные игры, конкурсы рисунков и плакатов по теме «Мы против террора», «Мир во всем мире». «Наше счастливое детство». Во многих классах проводилась викторинана тему «Экстремизму – нет!», выставки рисунков. С интересом проходили уроки-диспуты на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», основной задачей которого было формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждение к активным поступкам во имя добра. В старших классах, совместно с библиотекарем школы и приглашением руководителей села, прошли устные журналы «Экстремизм и международный терроризм», где поднимались вопросы: - почему возникают конфликты?; - причины возникновения экстремизма; - как вы относитесь к терроризму и экстремизму?; - Какие формы и методы борьбы вы можете предложить. На случай террористических актов с учащимися проводились учения по эвакуации учащихся из здания школы.

В течение года в каждой общеобразовательной организации проходят круглые столы с привлечением органов профилактики на тему «НЕТ! Экстремизму и терроризму». В течение года Управление образования направляет Методические материалы по вопросам терроризма и экстремизма, совместно с ГПМС службой ведется разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

Активизация работы Совета отцов, клубов приёмных родителей добавилась тесным сотрудничеством с ППМС службой Агрызского муниципального района. В этом году прошли мониторинг опекаемых семей (386 детей). На классных часах, родительских собраниях постоянно, в течение года психологами службы зачитываются и рекомендуются к использованию в работе разработки методических рекомендаций, буклетов, иного раздаточного материала на тему ответственности родителей за нахождение детей в общественных местах в ограниченное законом время, либо в общественных местах, нахождение в которых несовершеннолетних без сопровождения взрослых. По отдельному, утвержденному плану проходит Месячник военно-патриотической работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно- досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В 2020 году впервые в школах Республики Татарстан Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с АНО «Центр волейбола» была организована «Школьная Волейбольная Лига».

28 января 2020 года на базе школы МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ (девушки) и СОК «Олимп» (юноши) был проведен муниципальный этап турнира «Школьная Волейбольная Лига» среди команд общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан сезона 2019-2020 учебного года.

<u>Итоги финальных соревнований:</u>	
Девушки	Юноши

I место – МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	I место – МБОУ Терсинская СОШ
II место – МБОУ Бимская СОШ	II место – МБОУ Кичкетанская СОШ
III место – МБОУ Кичкетанская СОШ	III место – МБОУ Бимская СОШ
IV место – МБОУ СОШ №2 г.Агрыз	IV место – МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата

Зональный и республиканский этап лиги были перенесены на сентябрь 2020-2021 учебного года из-за угрозы распространения короновирусной инфекции COVID-19.

С 12 по 13 октября 2019 года на базе СОУ «Олимп» состоялось Открытое первенство по Армейскому рукопашному бою в городе Агрыз среди курсантов Регионального Центра «Сыны Отечества», посвященное бойцам подразделения специального назначения Вооруженных сил Российской Федерации. В первенстве приняли участие более 190 учащихся. Среди команд воспитанники ДДТ «Радуга талантов» под руководством Майорова Р.А. заняли почетное первое место.

15 ноября 2019 года на базе школы МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ (юноши) и СОК «Олимп» (девушки) прошел муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Республике Татарстан среди команд общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан сезона 2019-2020 учебного года.

Итоги проведенных соревнований

<u>Итоги финальных соревнований:</u>	
Девушки	Юноши
I место – МБОУ Бимская СОШ	I место – МБОУ Терсинская СОШ
II место – МБОУ Сарсак-Омгинский лицей	II место – МБОУ Кадыбашская СОШ
III место – МБОУ СОШ №2 г.Агрыз	III место – МБОУ Кичкетанская СОШ
IV место – МБОУ Красноборская СОШ	IV место – МБОУ гимназия №1 г.Агрыз

С 20 по 21 декабря 2019 года в г. Заинск Заинского муниципального района Республики Татарстан прошли зональные соревнования Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»). В соревнованиях приняли участие команда девушек МБОУ Бимской СОШ и команда юношей МБОУ Терсинской СОШ. МБОУ Бимская СОШ заняла 3 место.

С 5 по 27 ноября 2019 года прошел муниципальный этап детского Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященный федеральному проекту «Спорт – норма жизни». В конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №3, МБОУ Азевская СОШ, МБОУ Бимская СОШ, МБОУ Иж-Бобинская СОШ, МБОУ Исенбаевская СОШ, МБОУ Краснобоская СОШ, МБОУ Кулегашская НОШ-д/с. Победителем стала Валеева Е.М. из МБОУ СОШ №3, 2 место заняли Изергин Е.В. МБОУ Кулегашская НОШ-д/с. и Хасанов Д.Л. МБОУ СОШ №3, 3 место заняла Хазина С.Ф. МБОУ СОШ №3.

7 февраля 2020 года в районе лесного массива «Орешник» были проведены массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстан- 2020», приняли участие ученики 5-11 классов городских школ.

11 февраля 2020 года состоялся муниципальный этап 50-х Республиканских соревнований-слета по спортивному туризму (лыжный туризм) среди обучающихся Республики Татарстан 2019-2020 учебного года в честь 75 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и к 100-летию образования ТАССР. В соревнованиях приняли участие МБОУ Гимназия №1 г.Агрэз, МБОУ СОШ №2 г.Агрэз, МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата, МБОУ СОШ №4 г.Агрэз, МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», МБОУ Азёвская ООШ, МБОУ Бимская СОШ, МБОУ Красноборская СОШ, МБОУ Сарсак-Омгинский лицей, МБОУ Терсинская СОШ.

06 февраля 2020 года на базе СОК «Олимп» (баскетбол 3х3, теннис, плавание, футбол 7x7), 13 февраля 2020 года на базе СОК «Олимп» и МБОУ СОШ №3 им. Т.Гиззата (волейбол, легкая атлетика) прошел муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрэзского муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году. В соревнованиях приняли участие МБОУ Гимназия №1 г.Агрэз, МБОУ СОШ №2 г.Агрэз, МБОУ СОШ №3 им.Т.Гиззата, МБОУ СОШ №4 г.Агрэз, МБОУ Сарсак-Омгинский лицей, МБОУ Терсинская СОШ.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции COVID-19 зональный и республиканский этапы были отменены.

14.02.2020 г., прошло первенство Агрэзского муниципального района РТ по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений, посвящённое

75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию празднования со дня образования ТАССР, в рамках приема норм ВФСК ГТО. Приказ МКУ «Управление образования» № 119-ОД от с.Бима Агрывского муниципального района РТ:

Самуткина Анна	Грамота 2 место	Семенов В.И.
Атнабаев Андрей	Грамота 3 место	Семенов В.И.
Баширов Александр	Грамота 4 место	Семенов В.И.

19 февраля 2020 года учащиеся 5-11 классов городских школ приняли участие в муниципальном этапе зимнего фестиваля «ГТО».

3 марта 2020 года прошел муниципальный этап лично-командного первенства по спортивной аэробике и спортивной акробатике, посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию празднования со дня образования ТАССР.

23-24.02.2020 г. прошли учебно-тренировочные сборы по армейскому рукопашному бою, г.Агрыв, (Руководитель Майоров Р.А.).

19.04.2020г. прошло первенство г.Агрыв по бадминтону на приз Федерации бадминтона РТ,: Галимуллин Динар – Грамота 2 место. Руководитель – Шаймарданова Г.Р.

26.02.2020г на базах: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», МБОУ ОШ №3 им.Т.Гиззата проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрывского муниципального района Республики Татарстан в 2019-2020 учебном году. Запланированная на 12 марта 2020 года вторая часть «Президентских состязаний» не были проведены из-за пандемии короновируса. Итоговых результатов нет.

Директором МБОУ Кулегашская начальная школа – детский сад Ивановым В.А. была предложена идея организовать на базе их школы муниципальную Спартакиаду среди 1-4 классов.

В Спартакиаде приняли участие ученики МБОУ Азевская ООШ, МБОУ Бимская СОШ, МБОУ Девятеринская ООШ, МБОУ Исенбаевская СОШ, МБОУ Кадряковская НОШ-д /с, МБОУ Кадыбашская СОШ, МБОУ Кичкетанская СОШ, МБОУ Красноборская СОШ, МБОУ Крындинская НОШ-д /с, МБОУ Кулегашская НОШ-д /с, МБОУ Кучуковская СОШ, МБОУ Салаушская СОШ, МБОУ Сарсак-Омгинский лицей, МБОУ Терсинская СОШ, МБОУ Шаршадинская НОШ-д /с.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, куда должен включиться весь педагогический коллектив школы. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
- расширить сеть спортивных групп, а именно создать группу ОФП для ослабленных детей, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школах являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в общеобразовательных учреждениях являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств у школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

Организация встреч с представителями учебных заведений;

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

В течение учебного года анализировалось состояние проведения профориентационной работы в школах района. К сожалению, это направление деятельности еще оставляет желать лучшего, активизации работы как с обучающимися, так и с педагогами.

Работа с детьми ведется психологами Психологической службы «Берег» по определению будущей профессии.

Проведено анкетирование учащихся МБОУ СОШ№3 г.Агрыз, МБОУ СОШ№4 г.Агрыз. Проводимая работа помогает определить профессиональные интересы, затем оказывается адресная помошь в профессиональном самоопределении. Профильное обучение безусловно, влияет на выбор профессии. Ими накоплен большой опыт как в организации профильного обучения, так и ведения данной работы с начальных классов. Педагогами СОШ №2 пропагандируются военные специальности, специальности физкультурно-спортивного направления. Результатом такой целенаправленной работы является ежегодное поступление выпускников в учебные заведения данного профиля.

Также проведено анкетирование на определение направления ребенка. Анкетирование прошли учащиеся 7-8 классов образовательных школ района.

В ОО района созданы уголки профориентационной работы, в Терсинской и СОШ №3 г.Агрыз оформлены кабинеты профориентации. Материалы в них постоянно обновляются.

В марте 2019 года проведен республиканский конкурс методических разработок по профориентации «Билет в будущее». На муниципальном этапе работу представила Лукина Е.М. (Красноборская СОШ). Учитель английского языка гимназии №1 г.Агрыз Минхузова А.Ф заняла первое место на муниципальном этапе конкурса методических разработок по профориентации.

Также Лукина Елена Михайловна участвовала в республиканском конкурсе «Выбери правильный путь». Учитель Красноборской СОШ Исаева Вера Александровна получила сертификат пройдя «Уроки финансовой грамотности». (С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С деньгами

на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным. «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»)

При работе с учащимися были учтены возрастные и индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

С целью более результативной организации работы, проведена диагностика уровня профессионального самоопределения. Так же в школе были проведены мероприятия по профориентационной работе, поставлены, круглые столы, тренинги, флешмоб, дискуссии, классные часы.

В конце января- феврале во многих ОО проведены встречи с выпускниками учебных заведений. Студенты рассказали о своих вузах, ответили на многочисленные вопросы.

В школах прошли мероприятия по ориентации школьников на профессии МЧС, с детьми проведена учебная эвакуация «Тушение условного пожара», перед детьми выступали специалисты органов пожнадзора, дети и сами посещали пожарные части, службы МЧС.

Для учащихся Иж-Бобинской СОШ состоялся визит кинологов (1-5 классы) Так учащиеся Терсинской школы совершили экскурсию в музей и ОО “Химический завод им. Л.Я.Карпова” в г.Менделеевск. Ознакомились с богатейшей историей завода Директор музея представила экспонаты и информацию о них. В лаборатории завода рассказали о реализуемой продукции, а также о профессиях работников завода.

В течение учебного года были организованы встречи с представителями учебных заведений: встреча с представителями Казанского кооперативного института, проводились профориентационные беседы.

В ноябре – на базе МБОУ СОШ№3 г. Агрыз состоялась встреча с представителями Казанский Университет управления ТИСБИ, на базе МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», с преподавателями Казанского государственного энергетического университета.

В МБОУ Бимской СОШ прошла профориентационная встреча учащихся 9-11 классов с преподавателями Казанской государственной ветеринарной академии и Казанского государственного аграрного университета. Целью встречи стало повышение престижности аграрных профессий среди учащихся сельской молодежи и информирование сельского населения о существующих мерах государственной поддержки в области развития сельского хозяйства и социального развития сельских территорий.

На базе РДК прошла встреча с Казанским государственным федеральным университетом.- Акция «Научный десант», с участием учащихся 9-11 классов школ города.

Прошли встречи учащихся с представителями колледжа Государственной и муниципальной службы МЧС г. Набережные Челны, ,Ижевский МВД по транспорту, БПОУ УР Ижевский автотранспортный техникум, ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж" (совместно с ГКУ "Агрызское лесничество"), ТИСБИ Университет управления г.Казани Набережночелнинский филиал, с выпускниками техникума ГАПОУ «КГАМТ им.Л.Б.Васильева»

В сентябре в Сарсак-Омгинском лицее состоялась встреча с высокими гостями из Пермского государственного университета. В гостях были Борисова Надежда Владимировна - кандидат политических наук, профессор кафедры политических наук, декан историко-политологического факультета, Панов Пётр Вячеславович - доктор политических наук, доцент, профессор кафедры политических наук и Сулимов Константин Андреевич - кандидат политических наук, доцент кафедры политических наук. Делегация приехала вместе с заместителем главы Агрызского муниципального района Нурисламовым Р.Т. Гости пообщались за круглым столом с жителями села Сарсак-Омга, главой Сарсак-Омгинского сельского поселения Николаевой Т. С. и учителями лицея.

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы » в РТ, реализации национальных проектов по поддержке малого и среднего бизнеса «Мой бизнес» с сентября по декабрь 2019г Министерством экономики РТ, Фондом поддержки предпринимательства РТ и фондом поддержки

и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства» была реализована бесплатная образовательная программа по предпринимательству для детей от 14-18 лет. Около 200 учащихся городских школ Агрыза стали участниками этого проекта.

6 декабря, на базе Сарсак-Омгинского лицея прошел муниципальный семинар "Инновации в формировании надпрофессиональных навыков учащихся в эколого-биологическом направлении", организованный совместно с Детским домом творчества "Радуга талантов" (директор Фёдорова В. В.). В мероприятии приняли участие гости из Агрызского лесничества: руководитель лесничий Ишмуратов В. Л., представители государственного природного комплексного заказника "Кичке-Тан".

В 5 а классе Терсинской СОШ состоялась встреча с заслуженным гражданином Агрызского района Раисом Гильфановым. Встреча прошла под девизом “Һөнәр сайлау – жаваплы эш”. Он работал механизатором, механиком, шофером, рабочий стаж которого составляет 45 лет.

Проходят встречи с выпускниками, которые вернулись из рядов Российской армии и студентами ВУЗов, СПО.

Так же классные руководители проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы, тренинги, мастер-классы по темам: «Мир профессий»; «Понятие о профессии и специальности»; «Многогранный мир профессий»; «Мои интересы», «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» «Самооценка и реальные возможности при выборе профессии». (5-7 класс)

- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс)

- Классный час «Дорога труда» (4 класс)

Учащиеся нашего района приняли участие в акции «Волонтеры Будущего»(Сарсак-Омгинский лицей)

- экскурсии с классом на места работы родителей «Рабочие профессии в сельской местности» (1-4 классы).

- библиотечные уроки
- конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 классы)

В 9-11 классах работа была направлена на определение траектории развития профессионального самоопределения учащихся. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Психологические характеристики профессий» и т.д.

Также родители – представители различных профессий, приглашаются на классные часы, проводят знакомство с особенностями своей профессии.

В рамках реализации эстафеты добрых дел была проведена акция “Осенняя неделя добра” под хештегами #ДОБРЫЙТАРАСТАН, #МЭРХЭМЭТЛЕТАРСТАН в честь года рабочих профессий в Республика Татарстан, где задачей одного из дней была популяризация в обществе рабочих профессий. В этот день были проведены классные часы на тему «Дело мастера боится», «Мир профессий», «Бар һөнәр дә бик яхшы, теләгәненеңе сайлап ал», «В мире профессий».

Учащиеся района участвовали в муниципальном конкурсе сочинений «Что я знаю о своей будущей профессии», тут лучшей признана работа ученицы 10-го класса Красноборской СОШ Шестаковой Анастасии

Прошел в школах конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий». (ноябрь), просмотр видеокурсов на платформе «Проектория» (ноябрь - январь). Ученицы гимназии №1 г.Агрэз Тягунова Алсу Салимгараева Исламия –призеры муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества».

Учащиеся 5 класса Красноборской СОШ Зайцева Маргарита, Мерзлякова Екатерина приняли участие в республиканском конкурсе КНИТУ «Вперед в прошлое» -2020.

Ежегодно проводится анализ соответствия экзаменов по выбору с выбранной профессией выпускников. Соответствие профильного обучения и

экзаменов наблюдается у выпускников Бимской, Исенбаевской, Кадыбашской, Краснобоской школ, Сарасак-Омгинского лицея, школы №2, 4 и гимназии №1 г.Агрыз. Это говорит об обдуманном выборе профиля обучения, целенаправленной работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися.

Определиться с выбором будущей профессии ребятам помогают также специально разработанные разделы школьной программы в составе отдельных предметов и факультативные курсы.

На уроках обществознания при изучении темы « Экономика» проводятся ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», « Как защитить мои права», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.

Проводились родительские собрания с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей.

Конкурс эссе на тему :«Что я знаю о своей будущей профессии». Приняли участие: Терсинская СОШ; МБОУ СОШ№2 г.Агрыз; Кучуковская СОШ; Красноборская СОШ; Салаушская СОШ. Лучшей признана работа Шестаковой Анастасии(10 класс Красноборская СОШ)

В МБОУ Кичкетанская СОШ организованы элективные курсы в 9-11 классах по направлениям: филология; математика и информатика; естествознание; обществознание.

Учащиеся Терсинской СОШ Салихов Амирхан(3 класс) и Гиззатуллин Камиль(9 класс) стали участниками Регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ-«Ежегодной республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI». Муниципальный этап провели сотрудники ДДТ «Радуга талантов».

Ведется накопительные оценки учебных достижений учащихся “портфолио”. В течение учебного года для учеников 5-7 классов образовательных организаций района были организованы и проведены различные мероприятия по

формированию осознания своих интересов и способностей: интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», и др. Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления». Старшеклассники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности.

В образовательных организациях прошло мероприятие - Цифровой урок «Профессии будущего». Участниками «Профессии будущего» - стали около 200 учащихся 7-8 классов:

Для определения профессиональных склонностей обучающихся в 8, 9 классах проводятся анкетирования.

- Анкетирование. «Будущая профессия вашего ребенка»,
- Тестирование «Выявление направленности личности»

По результатам диагностики уровня профессионального самоопределения

Результаты:

- о будущей профессии пока не думал-14%
- редко задумываюсь-20%
- думаю часто, но окончательно не определился- 44%
- я думаю, знаю, на кого буду учиться и кем работать-20 %

- В целях профориентации, учащиеся 7-8 классов прошли
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (ДДО;
Е.А.КЛИМОВ)

Тип профессии	7 класс	8 класс	Всего
Человек-природа	59	32	91
Человек-техника	139	154	293
Человек-человек	41	23	64

Человек-знаковая система	20	37	57
Человек-художественный образ	125	84	209
Всего	384	330	714

Обучающиеся и родители 8-11 классов.

В общеобразовательных организациях прошел профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока». Приняли участие учащиеся с 7 по 10 класс – более 500 человек.

Трое учащихся 10-го класса Бимской СОШ стали участниками Всероссийского конкурса АГРОНТИ.

В течение учебного года в школах города были проведены родительские собрания – лектории ««Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения.

Например, в Азевской ООШ прошла индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)

В МБОУ СОШ№3 г.Агрыз и Сарсак-Омгинском лицее учащиеся защищали проекты по теме «Профессия моих родителей»

В соответствии с планом работы классные руководители провели тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться».

Реализация разработанного плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показали их эффективность.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по реализации программы экологического воспитания и образования на 2017-2022 годы.

Основной целью экологического воспитания и образования в ОО района является воспитание экологической культуры и экологически целесообразного поведения. Результаты проведенных мероприятий доказывают, что учащиеся более ответственно стали относиться к родной природе, к оформлению пришкольных территорий, учебных кабинетов.

Участие в экологических акциях по району на высоком уровне благодаря учителям биологии, педагогам дополнительного образования. Получение признания со стороны Министерства экологии РТ, Прикамского территориального управления МЭиПР, Общественного движения «Будет чисто», природного заказника «Кичке-Тан» наталкивает педагогов на более качественную работу, способствует активизации деятельности учащихся.

Приказом МОиН РТ СОШ №3 г.Агрыз и Кичкетанская средняя школа определены ресурсными Центрами экологического воспитания и просвещения. Эти учреждения в течение учебного года проявляли хорошую активность в привлечении школьников к экологическим мероприятиям.

Экологическое образование учащихся учителя начинают с 1 класса на уроках окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Также дети получают представления о здоровье и здоровом образе жизни, элементах и правилах закаливания, умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие зарядку, регулярные занятия спортом, следовать рациональному режиму дня и отдыха.

В рамках реализации ФГОС II поколения в школе организована внеурочная деятельность, одним из основных направлений которой является духовно-нравственное развитие детей. В школах района реализуется Программа духовно-нравственного развития личности младшего школьника, проводятся занятия объединения «Юный эколог». Эти занятия нацелены на развитие у обучающихся личного опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, формирование опыта социального партнерства в решении проблем

ресурсосбережения, здорового и безопасного образа жизни. В школах созданы все условия для более эффективной работы в направлении экологического образования: имеются в наличие электронные микроскопы, с помощью которых младшие школьники наблюдают строение различных веществ, электронные датчики, позволяющие провести диагностику жизнедеятельности человеческого организма. Педагоги МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» на базе Кичкетанской СОШ, Сарсак-Омгинского лицея ведутся кружки экологического направления.

Школьники в основном всех образовательных организаций принимают участие в практической природоохранной работе, экологических акциях, рейдах, походах, десантах и других массовых мероприятиях.

В 2017 году на пришкольной территории Сарсак-Омгинского лицея открылся «Эпикурий» — школа под открытым небом. Организаторами являются учитель географии Олхаева Н. И., учитель литературы Зарипова Ф. К. В течение учебного года здесь проводятся уроки биологии, географии, ИЗО, технологии и др. В ряде дошкольных организаций работают «Зимние сады»: Бимский ДОУ, МБДОУ «Миляуша» с. Терси.

Учащиеся Бимской, Терсинской, Кичкетанской, Салаушской, Девятеринской ООШ и других школ ведут большую работу по охране природы.. За последний период был расчищен от загрязнения берег реки Агрызки, Ижа, Бима, Крыкмас, проведены эко-субботники.

Ежегодно школьниками района организуется посадка деревьев и кустарников. В рамках различных акций и мероприятий День посадки леса, «Лес Победы», «Сад памяти», «Аллея памяти», Островки памяти»... посажено всего 3550 саженцев: ель, сосна, береза, рябина, сирень, акация. В посадке леса участвовали все образовательные учреждения.

Во всех образовательных организациях вошло в добрую традицию уборка школьного двора и прилегающей территории. В Кичкетане родник «Изгелэр чишмэсе», во всех населенных пунктах очистка территории возле обелисков организуется силами детей.

Школьники Сарсак-Омгинского лицея, Бимской, Кичкетанской, Кучуковской школ, школы города участвуют в акции «Разделяй с нами», проводят конкурсы «Вторая жизнь вещей», с демонстрацией возможностей по вторичному

использованию различных вещей и материалов «Очистим планету от мусора», «Вернем природе чистоту», «День охраны окружающей среды», «Вернем природе чистоту», «Бережем планету вместе»...

По инициативе управления образования проведены акции: «Сделаем мир чище»...» и конкурс игрушек из подручных материалов «Маленькая страна», «Новогоднее чудо», посвященный 75-летию Победы в ВОВ и 100 -летию ТАССР.

Активно включились школы в муниципальные конкурсы: «Помоги птицам зимой», «Братья наши меньшие», «Покорми птиц зимой», «Цвети, мой край», Районный конкурс « Урман жэнлеклэрэ белэн эйлэн-бэйлэн уйныйбыз».

Активно участвовали учащиеся и воспитанники МБДОУ№ 4, МБДОУ№5 г.Агрыз, Азевская ООШ, Кадыбашской СОШ, МБОУ СОШ№3 г.Агрыз, МБДОУ Терсинская СОШ, Шаршадинской нач.школы сада, Азевской ООШ и другие.

Кормушки повесили в парке «Орешник», на деревьях возле школы и своих домов, игрушки украшают дома, цветы радуют домочадцев в садах.

Школьники района включились в акцию по сбору батареек, крышек. Одними из самых активных оказались учащиеся и педагоги в Кучуковской СОШ, СОШ №3.

В рамках проведения Международного дня леса и с пониманием уменьшения площадей лесов в результате безумной вырубки, деградации и пожаров вызывает тревогу у всех. В связи с этим в Кичкетанской, Кучуковской, Девятеринской школах учителями биологии и географии Галеевым И.З., Галиевой Р.Р., Габбасовым А.Г. в марте было организовано и проведено ряд мероприятий. Акция «Берегите лес», классные часы с 1 по 11 классы, экологическая викторина «Проделки Сердца природы», выставка-конкурс рисунков «Лес – наше богатство», выставка-конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковым бутылкам» прошли во многих организациях.

В апреле прошел муниципальный этап акции «Эковесна-2020». В рамках акции "Эковесна" ученики вместе со своими семьями активно участвовали в номинации "Лучшая семья". Так только в Салаушской школе подключились к акции около 14 семей. В номинации «Лучший Эко детский сад отмечены: МБДОУ Бимский детский сад, МБДОУ «Миляуша» с.Терси, «Лучшая ЭКОшкола»- МБОУ Бимская СОШ; участников в номинации «Лучшая

«ЭКОсемья» представили: МБДОУ №1 г.Агрыз, МБОУ Красноборская СОШ,. На Республиканском этапе конкурсе «ЭКОвесна» награждены: МБДОУ№5 г.Агрыз, МБОУ Терсинская СОШ, МБОУ Девятеринская ООШ.

Всероссийский экологический марафон «Земле жить!», в рамках которого прошли акции: «День Земли», «День эколога», «День деревьев», «День юного натуралиста». Активно поддержали мероприятия: МБДОУ№5 г.Агрыз , МБДОУ№8 г.Агрыз, МБДОУ№4 г.Агрыз, МБДОУ №7 г.Агрыз, МБДОУ№3 г.Агрыз, МБДОУ с.Красный Бор. Всего во всех акциях приняло участие около 500 воспитанников.

На республиканский этап конкурса «Эко лидер-2019» прошли: МБДОУ№5 г.Агрыз, МБОУ Кичкетанская СОШ, МБОУ Красноборская СОШ.

Так же в образовательных организациях реализован воспитательно-образовательный проект «Зеленый Татарстан» в онлайн формате, участвовали более 200 учащиеся и все награждены сертификатами участника.

Учащиеся Агрызского района, например Бимской СОШ, – участники экологической олимпиады для младших школьников и среднего звена-; муниципального этапа, участники Всероссийской олимпиады по экологии ученики: Гараева Д.Ф, Николаев Э., Гатауллина А., Межрегиональной предметной олимпиады по экологии в КФУ (Байматова М., 9 кл Сарсак-Омгинский лицей, ученица 9 класса МБОУ СОШ№3г.Агрыз Гараева Д.Ф(рук. Гараева А.И.) стала призером. Работа Гараевой Д.В опубликована и в сборнике Международной конференции школьников «Познание», опубликована исследовательская работа «Влияние различных загрязнителей на живые организмы». Гараева Д.Ф (рук.Гараева А.И) приняла участие и в Республиканской конференции «Экология , город и мы.», Всероссийской онлайн – конференция «Дети в мире науки», Международной конференции школьников «Познание».

Активную работу ведет и педагог СОШ№3г.Агрыз Гараева А.И.: организуются мероприятия в рамках Всероссийского экологического урока, реализация Всероссийского проекта и экологической игры., Единого экологического урока.

На районном уровне проходит «Экологический диктант», в котором принимают участие почти все основные школы района. «Совершенствуется система воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы,

патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края проводятся республиканские, муниципальные, конкурсы. Так на муниципальном этапе VII Республиканского конкурса социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Творческие работы –поделки из бросового материала» - учащиеся Девятеринской ООШ заняли 1-2 места. На муниципальном этапе «Лучший туристический маршрут» стали лучшими: Девятеринская ООШ, Сарсак-Омгинский лицей, Кичкетанская СОШ. ..Активно ведётся в школе конкурсная деятельность экологической направленности: учащиеся 1-6 классов ежемесячно принимают активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Ученица 8 класса Азевской ООШ Афанасьева Дарья(руководитель - Лукоянова Г.Г.) стала лауреатом XII Республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях твоих».

На базе Сарасак-Омгинского лицея прошел муниципальный семинар, организованный ДДТ «Радуга талантов»- «Инновации в формировании надпрофессиональных навыков учащихся в эколого-биологическом направлении», где приняли участие гости из Агрызского лесничества: руководитель лесничий Ишмуратов В. Л., мастер леса Красноперова В. Г.; представители государственного природного комплексного заказника "Кичке-Тан". Образовательный марафон «Зимнее приключение»-участвовала Девятеринская ООШ, ученики Габбасова Г.Г стали призерами.

IX научно-практическое чтение имени А.С.Тайсина «Край, в котором я живу», посвященный 100-летию образования ТАССР в г.Набережные Челны – педагоги Зигангараева Т.Р.

Галиева Р.Р, Габбасова Г.Г. Мусифуллина Н.Ш., Даутова А.Ф получили сертификаты.

VI республиканский экологический фестиваль сценического творчества школьников «Радужная сцена», «Счастливое детство», «Красная шапочка»- педагоги Арсланова Т.Ф., Арсланова А.Н.

Сарасак-Омгинский лицей -победитель республиканского конкурса отбора проектно-ученических команд в рамках реализации Всероссийского научно-

образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»;

Ученики МБОУ СОШ№3 г.Агрыз , МБОУ СОШ№2 г.Агрыз -активисты экологического общественного молодежного движения «Будет чисто» награждены на общем мероприятии в Казани. Наши учащиеся участвуют на научно-практической экологической конференции для младших школьников «Юннат-2019». Тут также активно участвуют учащиеся СОШ№3г.Агрыз.

Совместно с Агрызским участковым лесничеством и его филиалами работают школьные лесничества в Красном Боре, Девятерне, Сарасак-Омге.

Кроме того учащиеся и педагоги подключаются к акциям: «День Байкала», «Уборка экологически чистых овощей», «Синичкин день», «Экологический квиз», «Экологический капустник», «Всероссийский заповедный урок», «Сделано с заботой», Операция «Отходы в доходы!» (оформление плаката «Мусор не бросать!», выпуск листовок, обращенных к жителям села), акция «Не опоздай!» (сбор семян цветов), «День птиц»,

На республиканском конкурсе «Сохраним природу Татарстана» участвовали Кадыбашская СОШ, МБОУ СОШ№3, а ученица 9-го Бимской СОШ Бочкарева Алина заняла второе место в Международной акции «Марш парков», в рамках республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана». В конкурсе детского творчества «Тайны шестого континента, посвященный 200-летию открытия Антарктиды»- учащиеся Бимской СОШ-призеры.

Нужно отметить, что и активисты детских общественных движений не равнодушны к защите окружающей среды, так активистами РДШ. Ими проведены мероприятия: «Онлайн квест «Экологическая мозаика», Акция «В лесу родилась елочка, в лесу должна расти». И другие.

Сарсак-Омгинский лицей - **победитель** республиканского этапа конкурса «Красивая школа» в номинации «Территория здоровья и радости». Проект «Я и садовник, я же и цветок».

На **III слете школьных лесничеств РТ** Конкурс «Лесные следопыты» учащимся лицея вручили Диплом за 3 место и сертификаты участника. Диплом за участие в конференции для педагогов и руководителей школьных лесничеств – Васильева Г. А.

Педагоги творчески подходят к экологическому воспитанию, так поставлена экологическая пьеса «Янлык суд»(произведение Н.Рыбакова) в Бимкой СОШ, на республиканском конкурсе «Мудорвай» сарасак-омгинцы показали сценку на экологическую тему на удмуртском языке.

Экологическое образование учащихся в общеобразовательных школах Агрэзского муниципального района ведется в основном за счет экологизации предметов базисного учебного плана; интеграции школьного и дополнительного образования.

Несмотря на то, что специальной программы по экологическому образованию нет, «экология» изучается как раздел биологии в IV четверти учебного года в 9 и 11 классах. Вся воспитательная и образовательная работа во всех классах общеобразовательных организаций охватывает это направление. В районе работают метод.объединения учителей биологии, географии и химии, в планах которых ведется целенаправленная работа по экологическому образованию и воспитанию. Все мероприятия по экологии проводятся в воспитательных целях. Большую работу в школах проводят НОУ по экологии, где учащиеся работают над проектами и исследовательскими работами по экологии. Таким образом, правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

Массовые экологические мероприятия

Месячник по охране окружающей среды и экологии:

Приняли участие (кол-во детей) – около 300

В рамках этих месячников проходили следующие мероприятия:

прочитано лекций и проведено бесед – 25

организовано конкурсов – 25
посажено деревьев и кустарников – около 300

международные акции (приняло участие детей):

«Очистим планету от мусора» - около 400
«День биологического разнообразия» - 180
«Каждой пичужке – наша кормушка» -150
«День птиц» -300
«Марш парков» - 50

Конкурс рисунков «Разноцветные капли» - количество детей-участников -80

«День Земли» - 250

«День охраны окружающей среды» -350

Экологические уроки, конкурсы, акции:

Урок «Живая Волга» - количество детей-участников -70

Урок «Моря России: угрозы и сохранение» - количество детей-участников -100

Урок «Единый всероссийский заповедный урок» количество детей-участников - 400 учеников

Урок «Чистый город начинается с тебя» - количество детей-участников – 270

«Единый экологический урок»- 150 учеников.

Питание учащихся школ и воспитанников детских садов в Агрызском муниципальном районе организовано согласно:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 28.08.2019 № 724 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2020 год»;
- Постановления Исполнительного комитета АМР РТ от 16 января 2020 г. № 6 «О внесении изменений в Положение о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»;
- Санитарных правил и нормативов 2.4.5.2409-08;
- Постановления Исполнительного комитета АМР РТ от 6 декабря 2019 г. № 471 «Об утверждении нормативов финансирования деятельности образовательных

организаций, реализующих программы дошкольного образования Агртызского муниципального района на 2020 год»;

- Санитарных правил и нормативов 2.4.1.3049-13.

С 1 апреля 2020 года вступило в силу Постановление Исполнительного комитета АМР РТ от 11 марта 2020 № 85 «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Агртызского муниципального района в период обучения и переходе на безналичный расчет по оплате питания».

В Агртызском муниципальном районе 20 общеобразовательных учреждений: 4 – город и 16 – район. Охват двухразовым питанием в городских школах составлял:

Гимназия № 1 – 20%

МБОУ СОШ № 2 - 58%

МБОУ СОШ № 3 - 30%

МБОУ СОШ № 4 - 16%

В сельских школах 100% охват двухразовым питанием в МБОУ Девятеринская ООШ, МБОУ Кичкетанская СОШ и МБОУ Терсинская СОШ. В МБОУ С.Омгинском лицее охват двухразовым питанием составляет 28 %, в МБОУ Бимская СОШ – 19%. В остальных организациях организовано полноценное одноразовое питание (данные на 01.03.2020).

Лучше всего питание за счет собственной продукции организовано в МБОУ Девятеринская ООШ и МБОУ Кадряковская НШ-ДС.

Количество поваров в АМР РТ составляет 36 человек. Большинство сотрудников пенсионного и предпенсионного возраста. В 5 учреждениях из 20 относительно молодой коллектив.

В городских школах Агртызского муниципального района наблюдается дефицит работников пищеблока.

В связи с увеличением количества учащихся в городских школах, растет нагрузка и продолжительность рабочего дня сотрудников пищеблока, при этом заработка плата остается на прежнем уровне. Расчет штатных единиц произведен по нормативам 1995 года (при охвате одноразовым питанием).

Во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина с 1 сентября 2020 года учащиеся начальных классов должны быть обеспечены бесплатным горячим

питанием, что влечет за собой дополнительное увеличение нагрузки на работников пищеблока.

Необходимы дополнительные штатные единицы:

	Повар		Кухонный работник	
	в наличии	необходимо	в наличии	необходимо
Гимназия № 1	3,5	1	2	0,5
МБОУ СОШ № 2	3,5	1	2	0,5
МБОУ СОШ № 3	3,5	1	2	0,5
МБОУ СОШ № 4	3	1,5	1,5	1

Ежегодно цены повышаются, а объем финансирования снижается. Данные трех последних лет, на пищеблоки всех общеобразовательных организаций приобретено на сумму:

учебный год	оборудование	посуда	моющие средства
2017 – 2018	426 383 руб.	-	488 507,27 руб.
2018 – 2019	310 382,5 руб.	30 000 руб.	264 357,47 руб.
2019 – 2020	37 560 руб.	186 985 руб.	42 250 руб.

В целях формирования здорового образа жизни у школьников и воспитанников ДОУ в общеобразовательных организациях Агрэзского муниципального района реализуется программа «Разговор о правильном питании». Ежегодно учащиеся и их родители принимают участие в конкурсах детских творческих проектов, конкурсах семейных фотографий. Учителя принимают участие в конкурсах методических разработок, как направление воспитательной работы педагога.

Определение поставщиков на поставку продуктов питания в образовательные организации АМР осуществляется на основании Федерального закона № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» путем проведения торгов через аукцион и биржевую площадку.

Последние несколько лет в АМР поставку продуктов производят несколько основных поставщиков:

ПО «Хлебопищекомбинат»

ООО «Нива»

ООО «Манго+»

АО «Зеленодольский молокоперерабатывающий комбинат».

В образовательных организациях в соответствии с Постановлением исполнительного комитета от 16 января 2020 г. № 06 "О внесении изменений в Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрэзского муниципального района РТ, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (в новой редакции)" организовано питание детей из многодетных семей с количеством детей 4 и более и детей из семей погорельцев. Количество детей получавших дополнительное бесплатное горячее питание в 2019 – 2020 учебном году – 183 ребенка.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране в 2020 году образовательные организации были переведены на дистанционное обучение с 6 апреля 2020 г. На основании чего, учащимся образовательных организаций (3953 чел.) были выданы продуктовые наборы на сумму 1 010 109,1 руб. Дополнительно с этим, учащимся льготной категории (183 чел.) были выданы продуктовые наборы на сумму 109 016, 3 руб.

Согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» с 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов будут обеспечены бесплатным горячим питанием с учетом количества учебных дней, равного 72 дням для обучающихся в 1-х классах и 88 дням при 6-дневной учебной неделе во 2-4-х классах.

На основании Распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.08.2020 г. № 1485-р были предоставлены дополнительные субсидии муниципальным районам и городским округам Республики Татарстан для организации одноразового бесплатного питания для учащихся начальных классов.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Принять комплекс мер, направленных на :

- сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях;
- разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и

межконфессионального согласия в молодёжной среде, вовлечение детей в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

- максимального охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными программами, разработку адаптированных программ для данной категории;

- обеспечение максимального охвата участников спортивно-массовых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях;

- повышения профессионального уровня воспитывающих кадров;

- эффективное использование потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий;

- дальнейшее развитие детских общественных организаций школьного, ученического самоуправления;

- организовать во всех базовых школах отряды «Юнармия» и РДШ;

2. С целью развития ученического самоуправления предусмотреть:

- формирование открытого банка данных органов ученического самоуправления;

- развитие системы информационной поддержки деятельности органов ученического самоуправления;

- развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников ученического самоуправления;

- развитие системы взаимодействия и преемственности органов ученического самоуправления и общественных организаций;

- совместную реализацию социально-значимых проектов;

- участие в профильных сменах лидеров ученического самоуправления;

- создание системы мотивации педагогов образовательных организаций, поддерживающих развитие ученического самоуправления;

- проведение дней «открытых дверей», мастер-классов, семинаров в образовательных организациях, где действуют наиболее успешные органы ученического самоуправления.

3. С целью развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы необходимо:

- развитие родительских формирований, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования;
- регулярное проведение мониторинга потребностей родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам общественного участия в управлении образованием,
- проводить с родителями мероприятия просветительского и дискуссионного характера, встречи, лектории форумы, конференции;

4. С целью обеспечения информационной безопасности детей:

- организовать проведение разъяснительных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации о наркотиках, а также экстремистского и порнографического характера,
- распространение среди учащихся информационных материалов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- размещение в сети «интернет» и на сайтах образовательных организаций информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети «интернет»